



WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA
im. Wincentego Pola W LUBLINIE

VINCENT POL UNIVERSITY
in Lublin

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	6 semestrów; 2028 godz.
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	187
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu;
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki o kulturze fizycznej;
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	Nie dotyczy
Termin rozpoczęcia cyklu:	01.10 2020 r
Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju Uczelni:	Propozycja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne stwarza szerokie możliwości edukacyjne, oferując studentem szansę wyboru ścieżki rozwoju zawodowego. Praktyczny profil kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne oparty na

	<p>wielopoziomowej współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami pozwala studentom zdobywać kompetencje dzięki, którym będą przygotowani do podjęcia pracy w obszarze związanym z kulturą fizyczną. Oferta studiów jest na bieżąco dostosowywana do informacji pochodzących z regionalnego i krajowego rynku pracy oraz zapisami strategii rozwoju województwa lubelskiego.</p> <p>Misja kierunku nierozłącznie związana jest z promowaniem wiedzy, nauki, zdrowego stylu życia, sportu i innych form aktywności fizycznej na wszystkich szczeblach edukacji oraz rozwijaniem, propagowaniem i wdrażaniem we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie. Jednym z celów działalności kierunku jest rozwój współpracy z uczelniami akademickimi w kraju i za granicą. Współpraca ta polega na wymianie kadry naukowej, oraz na dostosowaniu prowadzonego kierunków studiów do możliwości kontynuowania przez studentów kształcenia na studiach magisterskich II stopnia.</p> <p>Dbając o wysoki poziom kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne dąży się do ciągłego doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Związane z tym działania polegają między innymi na modyfikacji programu i planu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się, tak aby były one zbieżne z wymogami współczesnego rynku pracy, doborze do prowadzenia przedmiotów nauczycieli akademickich z dużym doświadczeniem praktycznym oraz podnoszeniem ich kwalifikacji. Istotnym elementem dbałości o jakość kształcenia jest głos studentów, którzy za pomocą ankiet dokonują oceny pracowników, wyrażają swoją opinię na temat poszczególnych modułów, bądź przedmiotów, formułują wnioski dotyczące programów studiów, harmonogramów zajęć, organizacji studiów. Niezwykle ważnym zagadnieniem jest współpraca z różnymi instytucjami w zakresie kształcenia praktycznego studentów oraz podejmowania przez nich pierwszej pracy. Biuro Karier monitoruje losy absolwentów, wspiera ich w poruszaniu się na rynku pracy pomagając znaleźć pierwsze zatrudnienie.</p> <p>Podjęmowane są starania, które mają na celu zwiększenie liczby studentów zagranicznych na kierunku wychowanie fizyczne oraz zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających na semestralne studia zagraniczne (Program Erasmus) oraz na staże i praktyki zagraniczne.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Opracowując program studiów na kierunku wychowanie fizyczne oraz zakładane efekty uczenia się uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno- gospodarczego i wymagania jakie stawiają przed absolwentami pracodawcy. Wymogi lokalnego rynku pracy mają istotne znaczenie przy powoływaniu specjalności oraz opracowaniu treści kształcenia oraz zakładanych do osiągnięcia w ramach kierunku efektów</p>

	<p>uczenia się. Kształcenie specjalistów praktyków w zakresie profilaktyki i zdrowego stylu życia oraz różnych form aktywności ruchowej jest odpowiedzią na potrzeby społeczne i coraz większą świadomość dotyczącą konieczności dbałości o własne zdrowie, urodę i kondycję psycho-fizyczną. Zakładane efekty uczenia się uwzględniają zatem wyposażanie absolwenta w kompetencje, które pozwolą mu służyć fachowym doradztwem w zakresie treningu personalnego, odnowy biologicznej czy gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ludzi w różnym wieku. Po ukończeniu studiów student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające mu skutecznie oddziaływać na uczniów lub klientów w celu osiągnięcia celów pedagogicznych, zdrowotnych, profilaktycznych czy wychowawczych.</p> <p>Program studiów uwzględnia także wymagania zawarte w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Monitorowanie potrzeb rynku pracy jest ważnym elementem uwzględnianym w ofercie kształcenia również w zakresie studiów podyplomowych i dodatkowych kursów zwiększających szansę zatrudnienia absolwentów.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Lublinie jest dbanie o rozwój osobisty studentów poprzez wszechstronne kształcenie i wychowanie oraz nabywanie kompetencji zawodowych odpowiadający ich wykształceniu, a także przygotowanie studentów do uczenia się przez całe życie. Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla danej dziedziny nauk o zdrowiu i dyscypliny związanej z naukami o kulturze fizycznej. Nabyte efekty uczenia się student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Praktyczne umiejętności zawodowe nabyte podczas praktyk w szkołach, klubach sportowych, ośrodkach odnowy biologicznejczy innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną, połączone z umiejętnościami interpersonalnymi nabytymi przez studentów podczas zajęć na uczelni pomagają im odnaleźć się na rynku pracy. Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Dodatkowe kompetencje wynikające z wybranej przez niego ścieżki rozwoju zgodnej z zainteresowaniami umożliwiają mu podjęcie zatrudnienia lub samozatrudnienie poza oświatowym rynkiem pracy, jako instruktor w klubie sportowym, sanatorium, ośrodkach odnowy</p>

	<p>biologicznej, Spa, klubach fitness. Absolwent może świadczyć usługi dla osób prywatnych w zakresie opracowania indywidualnego planu treningowo-zdrowotnego dostosowanego do możliwości i potrzeb klienta lub może nauczać wybranej dyscypliny zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Zgodnie z Misją Uczelni wspiera ona swoich studentów oraz absolwentów w nawiązywaniu kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Biuro Karier jako instytucja rynku pracy organizuje wewnątrzuczelniany system wsparcia i doradztwa zawodowego. Uczelnia monitoruje losy absolwentów poprzez system ankietyzacji prowadzony przez Biuro Karier. Polega on na wypełnieniu przez absolwentów ankiety podstawowej oraz ankiety rozszerzonej. Ankiety zawierają pytania dotyczące m.in. planu indywidualnego rozwoju, planów zatrudnienia lub podjętego już zatrudnienia, zdobytych umiejętności oraz wiedzy akademickiej, którą absolwent wykorzystuje w pracy zawodowej. Wyniki ankiet przekazywane są władzom uczelni, dziekanom, kierownikom zakładów oraz Uczelnianej i Instytutowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia w celu dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy oraz ewentualnego modyfikowania zakładanych efektów uczenia się. Organizowane są spotkania absolwentów, którzy są aktywni zawodowo (pracują w instytucjach związanych z kulturą fizyczną lub prowadzą własną działalność) ze studentami, podczas których dzielą się oni doświadczeniami na temat specyfiki zawodu, wymagań jakie stawiają pracodawcy oraz możliwościami samozatrudnienia.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Opinie interesariuszy zewnętrznych są ważnym głosem branym pod uwagę przy projektowaniu programu studiów. Jako głos doradczy uczestniczą oni w projektowaniu, modyfikacji i aktualizacji programu studiów, efektów uczenia się oraz przy określaniu perspektyw rozwoju kierunku. Opinie opiekunów z ośrodków w których studenci odbywają praktyki programowe pomagają określić słabe i mocne strony przygotowania praktycznego i teoretycznego studentów. Dzięki temu można dostosowywać treści i metody kształcenia do realnych wymagań związanych z przyszłym zawodem nauczyciela, trenera lub instruktora. Informacje interesariuszy dotyczące zapotrzebowania na specjalistów z określonej dyscypliny pomagają zaplanować studentom indywidualną ścieżkę rozwoju.</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>Kandydat powinien charakteryzować się dobrym stanem zdrowia potwierdzonym badaniem lekarskim oraz odpowiednim poziomem sprawności fizycznej. Przyszły student kierunku wychowania fizycznego powinien przejawiać zamiłowanie do aktywności ruchowej, być osobą odpowiedzialną, komunikatywną, potrafiącą współpracować w grupie. Jego zainteresowania powinny być związane z obszarem nauk o kulturze fizycznej, zdrowiu oraz nauk społecznych.</p>

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE
FIZYCZNE**

Tabela odniesień efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>Wychowanie Fizyczne</i></p> <p>Dziedzina nauki: <i>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></p> <p>Dyscyplina nauki: <i>Nauki o kulturze fizycznej</i></p> <p>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia</p> <p>Profil studiów: praktyczny</p> <p>Tytuł zawodowy: licencjat</p>			
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomu 6 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego, określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz rozporządzeniu w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U, poz.2218)</p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów (KEU)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk uczenia się {CEU}:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia efekty z części I
WIEDZA			
absolwent zna i rozumie:			
K_W01	Zna miejsce i rolę wychowania fizycznego w kulturze fizycznej oraz jego związek z innymi dziedzinami praktycznymi (sportem, gimnastyką korekcyjną, odnową biologiczną). Zna strukturę, funkcję i cele systemu edukacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna makroskopową budowę organizmu człowieka i zasady jego funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG

K_W04	Wie jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie w trakcie życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Wie jakie zmiany fizjologiczne zachodzą w organizmie człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego i ograniczenia aktywności fizycznej (hipokinezy)	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna metody kontroli sprawności fizycznej człowieka i sposoby kształtowania zdolności motorycznych. Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami w rozwoju	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna założenia profilaktyki zdrowotnej, zdrowego trybu życia i edukacji zdrowotnej. Wie jak aktywnie wypoczywać i jak regenerować organizm po wysiłku.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz przebieg procesu pedagogicznego.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wie jak nauczać różnych form ruchu i elementów dyscyplin sportowych i jak oddziaływać na uczniów dla osiągnięcia celów pedagogicznych z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym szczególnie uzdolnionych.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Zna zasady gry i przepisy popularnych dyscyplin sportowych oraz wie jak organizować imprezy sportowo-rekreacyjne.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Rozumie znaczenie i konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w procesie pedagogicznym i wie jak reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka.	P6U_W	P6S_WK
K_W11	Zna podstawowe akty prawne regulujące działalność w obrębie kultury fizycznej, turystyki, sportu i rekreacji oraz edukacji. Ma wiedzę z zakresu BHP, zna zakres i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i samozatrudnienia w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Wie jak projektować ścieżkę	P6U_W	P6S_WK

	własnego rozwoju i awansu zawodowego.		
UMIEJĘTNOŚCI			
absolwent potrafi:			
K_U01	Potrafi komunikować się z jednostką, sprawdzić i określić potrzeby jednostki i grupy w zakresie ruchu, aktywności fizycznej i zdrowia. Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić wiek morfologiczny oraz poziom zdolności motorycznych i umiejętności na podstawie testów.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U02	Potrafi dobrać i zastosować metody, formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w zależności od potrzeb pedagogiczno-zdrowotnych.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi nauczać różnych form aktywności fizycznej i elementów techniki w popularnych dyscyplinach sportowych. Potrafi dokonać oceny pracy ucznia.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (zdrowotnej, rekreacyjnej, sportowej, estetycznej) i potrafi je zademonstrować.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi posługiwać się sprzętem sportowym, przyborami i przyrządami stosowanymi w trakcie aktywności fizycznej oraz diagnozowania potrzeb i możliwości jednostki	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji wf, treningu sportowego lub zdrowotnego. Potrafi opracować indywidualny program treningowy w zależności od potrzeb jednostki.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U07	Potrafi korzystać ze źródeł wiedzy fachowej, baz danych i zasobów informacji oraz posługiwać się podstawowymi programami informatycznymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi udzielić i zorganizować pomoc w nagłych wypadkach oraz sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu prowadzenia badań, analizowania danych, wyciągania wniosków oraz ich prezentowania.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Potrafi planować i realizować pracę indywidualną	P6U_U	P6S_UO

	oraz w zespole.		
K_U11	Nabył umiejętności porozumiewania się w wybranym języku obcym według wymogów poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	W oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi podejmować działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Potrafi samodzielnie planować ścieżkę rozwoju zawodowego i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJESPOŁECZNE			
absolwent jest gotów do:			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy z ludźmi w różnym wieku w obszarze kultury fizycznej i pełnieniu roli animatora różnych form aktywności fizycznej w swoim środowisku- rodzinnym i lokalnym.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Kreuje dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Ma świadomość konieczności dbania o poziom sprawności fizycznej i propagowania własnym przykładem postępowania pro-zdrowotnego.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Zauważa potrzeby i niesie pomoc osobom o mniejszych predyspozycjach fizycznych i psychicznych oraz niepełnosprawnym.	P6U_K	P6S_KO
K_K06	Propaguje postępowanie zgodne z prawem, przepisami, zasadami etyki i fair-play.	P6U_K	P6S_KR
K_K07	Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KR
K_K08	Ma przekonanie o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu szerokiej	P6U_K	P6S_KO

	promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia.		
K_K09	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela, instruktora.	P6U_K	P6S_KK

Plany kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne rok akademicki 2020/21 sem. zimowy					
Wychowanie fizyczne I rok 1 semestr stacjonarne	w	ćw	Wychowanie fizyczne I rok 1 semestr niestacjonarne	w	ćw
Technologia informacyjna	0	30	Technologia informacyjna	0	20
BHP i ergonomia	25		BHP i ergonomia	10	
Język angielski	0	25	Język angielski	0	20
Wprowadzenie do studiowania	15		Wprowadzenie do studiowania	10	
Wykłady tematyczne	15		Wykłady tematyczne	10	
Ochrona własności intelektualnej	15		Ochrona własności intelektualnej	10	
Anatomia	15	0	Anatomia	10	0
	0	15		0	15
Fizjologia	20	0	Fizjologia	10	0
	0	25		0	25
Psychologia ogólna	30		Psychologia ogólna	30	
		15			15
Edukacja zdrowotna	15	15	Edukacja zdrowotna	15	10
Emisja głosu	30		Emisja głosu	20	
Pierwsza pomoc przedmedyczna	0	15	Pierwsza pomoc przedmedyczna	0	10
Podstawy biologii człowieka	10	20	Podstawy biologii człowieka	10	15
Gry i zabawy z metodyką	0	20	Gry i zabawy z metodyką	0	10
Teoria i metodyka gimnastyki	0	15	Teoria i metodyka gimnastyki	0	10
Teoria i metodyka pływania	0	20	Teoria i metodyka pływania	0	15
Teoria i metodyka piłki ręcznej	0	15	Teoria i metodyka piłki ręcznej	0	10
Wychowanie fizyczne II rok 3 semestr stacjonarne			Wychowanie fizyczne II rok 3 semestr niestacjonarne		
Język angielski	0	25	Język angielski	0	25
Antropologia	20	25	Antropologia	15	20
Pedagogika	15	0	Pedagogika	10	0
	0	30		0	10
Antropomotoryka	10	25	Antropomotoryka	20	10
Biomechanika	15	15	Biomechanika	10	15
Metodyka wychowania fizycznego	0	30	Metodyka wychowania fizycznego	0	30
Teoria i metodyka gimnastyki	0	15	Teoria i metodyka gimnastyki	0	10
Teoria i metodyka pływania	0	20	Teoria i metodyka pływania	0	15
Teoria i metodyka piłki siatkowej	0	15	Teoria i metodyka piłki siatkowej	0	10
Pracownia kierunkowa	0	15	Pracownia kierunkowa	0	10

Obóz zimowy narciarstwo/snowboard	0	49	Obóz zimowy narciarstwo/snowboard	0	49
Zarządzanie instytucjami sportowymi	10	20	Zarządzanie instytucjami sportowymi	5	15
Praktyka asystencka 2 tyg			Praktyka asystencka 2 tyg		
Elementy historii europejskiej / Historia regionu.	5	10	Elementy historii europejskiej / Historia regionu.	5	10
Wychowanie fizyczne III rok 5 semestr stacjonarne			Wychowanie fizyczne III rok 5 semestr niestacjonarne		
BHP i ergonomia	5	0	BHP i ergonomia	5	0
Teoria wychowania fizycznego	10	15	Teoria wychowania fizycznego	5	15
Język angielski	0	25	Język angielski	0	25
Seminarium dyplomowe	0	35	Seminarium dyplomowe	0	30
Metodyka wychowania fizycznego	0	30	Metodyka wychowania fizycznego	0	30
Lekkoatletyka z metodyką	0	20	Lekkoatletyka z metodyką	0	15
Koszykówka z metodyką	0	20	Koszykówka z metodyką	0	15
Piłka nożna z metodyką	0	20	Piłka nożna z metodyką	0	15
Dyscypliny sportowo-rekreacyjne (fitnes)	0	15	Dyscypliny sportowo-rekreacyjne (fitnes)	0	10
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	0	75	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	0	75
Specjalizacja instruktorska	15	30	Specjalizacja instruktorska	10	25
Odnowa biologiczna i masaż	15	20	Odnowa biologiczna i masaż	10	15
Profilaktyka urazów w WF i sporcie	15	15	Profilaktyka urazów w WF i sporcie	10	10

Plany kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne rok akademicki 2020/21 sem. letni					
Wychowanie fizyczne I rok 2 semestr stacjonarne	w	ćw	Wychowanie fizyczne I rok 2 semestr niestacjonarne	w	ćw
Język obcy		25	Język obcy		25
Anatomia	15		Anatomia		15
		15		10	
Biochemia	15		Biochemia	15	
		15			10
Pedagogika	30		Pedagogika	30	
		15			15
Psychologia ogólna	15		Psychologia ogólna	15	
		30			30
Metodyka wychowania fizycznego	15		Metodyka wychowania fizycznego	15	
		30			30
Organizacja i prawo w oświacie	15		Organizacja i prawo w oświacie	15	
Podstawy dydaktyki	20	20	Podstawy dydaktyki	20	20
Rytmika i taniec z metodyką		25	Rytmika i taniec z metodyką		10
Teoria i metodyka gimnastyki		15	Teoria i metodyka gimnastyki		10
Teoria i metodyka pływania		20	Teoria i metodyka pływania		15

Teoria i metodyka piłki ręcznej		20	Teoria i metodyka piłki ręcznej		15
Trening zdrowotny	20	15	Trening zdrowotny	15	10
Sporty całego życia (gry i zabawy terenowe)		25	Sporty całego życia (gry i zabawy terenowe)		15
Obóz letni - letnie formy aktywności fizycznej		49	Obóz letni - letnie formy aktywności fizycznej		49
Praktyka ogólnoszkolna (wdrożeńiowa)		1 tydz	Praktyka ogólnoszkolna (wdrożeńiowa)		1 tydz
Wychowanie fizyczne II rok 4 semestr stacjonarne			Wychowanie fizyczne II rok 4 semestr niestacjonarne		
Język obcy		25	Język obcy		25
Teoria wychowania fizycznego	10	10	Teoria wychowania fizycznego	10	10
Dyscypliny sportowo - rekreacyjne, karate		15	Dyscypliny sportowo - rekreacyjne, karate		10
Historia kultury fizycznej	20		Historia kultury fizycznej	20	
Metodyka wychowania fizycznego		30	Metodyka wychowania fizycznego		30
Teoria i metodyka gimnastyki		15	Teoria i metodyka gimnastyki		10
Teoria i metodyka LA		20	Teoria i metodyka LA		15
Teoria i metodyka koszykówki		15	Teoria i metodyka koszykówki		10
Teoria i metodyka piłki nożnej		15	Teoria i metodyka piłki nożnej		10
Teoria i metodyka piłki siatkowej		20	Teoria i metodyka piłki siatkowej		15
Teoria sportu dzieci i młodzieży	20	20	Teoria sportu dzieci i młodzieży	15	15
Podstawy metodologii badań	5	10	Podstawy metodologii badań	5	10
Specjalizacja instruktorska	15	15	Specjalizacja instruktorska	15	15
Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego	10	20	Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego	10	20
Praktyka metodyczna		2 tyg	Praktyka metodyczna		2 tyg
Wychowanie fizyczne III rok 6 semestr stacjonarne			Wychowanie fizyczne III rok 6 semestr niestacjonarne		
Emisja głosu		10	Emisja głosu		10
Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	10	15	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	10	10
Teoria i metodyka sportu	10	25	Teoria i metodyka sportu	15	15
Rytmika i taniec z metodyką		25	Rytmika i taniec z metodyką		10
Lekkoatletyka z metodyką		20	Lekkoatletyka z metodyką		10
Dyscypliny sportowo – rekreacyjne, tenis ziemny		15	Dyscypliny sportowo – rekreacyjne, tenis ziemny		10
Specjalizacja instruktorska		45	Specjalizacja instruktorska		45
Dietetyka i suplementacja	10	15	Dietetyka i suplementacja	10	10
Praktyka w klubie fitness		30	Praktyka w klubie fitness		30
Seminarium dyplomowe		35	Seminarium dyplomowe		35
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej (prowadzenie zajęć)		75	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej (prowadzenie zajęć)		75